

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ХГ №94
Харківської міської ради
_____ Н.В. Федорціва
« ____ » _____ 2023 р.

ПОГОДЖУЮ
Методист-психолог центру освітніх
технологій
Управління освіти адміністрації
Слобідського району Харківської
міської ради
_____ Я. Є. Внукова
« ____ » _____ 2023 р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
ХАРКІВСЬКОЇ ХГ № 94
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
КОЛЕСНИК ОКСАНИ ЛЕОНІДІВНИ
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

Склад психологічної служби в закладі освіти: практичний психолог Колеснік О.Л. у своїй роботі керується такими нормативними документами:

1. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 р.
2. Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509.
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 н.р.»
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №1/9105-22 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.”
5. Лист Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України»
6. Лист МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.
7. Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ від 22.05.2018 р. № 509)
8. Лист МОН України від 02.08.2022 р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022 -2023 навчальному році»;
9. «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» (лист МОНУ від 14.08.2020 № 1/9-436)
10. Указ Президента України №195/2020 від 25.05.2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»

11. «Щодо профілактики кримінальних правопорушень серед неповнолітніх» (лист МОНУ від 29.01.2019 №1/11-849)
12. «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини» (Лист МОНУ від 07.08.2018 №1/9-486)
13. «Щодо проведення в навчальних закладах кампанії з питань пропаганди психічного здоров'я» (лист МОНУ від 02.03.2017 № 1/9-119)
14. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (наказ МОНУ від 07.12.2017 № 2229)
15. «Щодо профілактики учинення дітьми навмисних самоушкоджень» (лист МОНУ від 07.08.2015 № 2/3-14-1572-15)
16. «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів» (лист МОНУ від 28.03.2014 № 1/9-179)
17. «Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення» (лист від 29.09.14 № 1/9-498)
18. «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей» (лист від 30.10.2018 №1/9-656)
19. «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання домашньому насильству та булінгу» (лист МОНУ від 29.12.2018 №1/9-780)
20. «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків» (лист МОНУ від 10.03.2021 № 1/9-128)

Нові нормативно-правові документи, які вийшли за час війни:

21. Лист МОН України від 22.06.2022 р. № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;

22. Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
23. Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
24. Лист МОН України від 30.05.2022р. № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
25. Лист МОН України від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
26. Лист МОН України від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
27. Лист МОН України від 13.05.2022р. № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

I. Аналітична частина

До 23 Лютого 2022 року заклад працював у звичайному режимі, а з 24 числа у зв'язку з Указом Президента України №64 від 2022 року про введення воєнного стану в країні, робота проводилася онлайн. 2022/2023 році робота практичного психолога була проведена за такими напрямками:

- діагностичний;
- корекційно-відновлювальний;
- консультативний;
- організаційно-методичний;
- просвітній;
- профілактичний.

Головним завданням служби за 2022/2023 н.р. було:

Забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу;

- Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості та емпатії).
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників військових дій;
- Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою у умовах воєнного стану);
- За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної, психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1, 5, 10 класи), особистісні особливості підлітків (6-9 класи), визначали професійні напрямки старшокласників, випускників (9-ті класи).

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психолога:

Психологічна адаптація та соціалізація учнів. Виявлення найбільш актуальних аспектів проблем адаптації учнів до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання шкільної дезадаптації. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток своїх здібностей та на саморозвиток.

Основні завдання психологічної служби на 2023/2024 навчальний рік:

- Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу у режимі онлайн;
- Розвиток особистісних особливостей учнів шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо у режимі онлайн;
- Робота з постраждалими від війни у режимі онлайн;
- Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги у режимі онлайн;
- Приділення великої уваги дітям з особливими освітніми потребами;
- Просвітницька робота щодо розвитку вміння впоратися зі стресом та напругою у режимі онлайн;
- Організація сприяння адаптивному процесу у 1 та 5 класах;
- Розвиток навичок психологічної небезпеки у Мережі та профілактика суїцидальних нахилів у дітей;
- Психологічна допомога учням 9 та 11 кл. при виборі професії, профорієнтаційна просвіта інших учнів у режимі онлайн;
- Психологічна підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання у режимі онлайн;
- Профілактика протиправної, агресивної, насильницької поведінки у режимі онлайн.

Очікуваними результатами є:

- Зведення до мінімуму проявів дезадаптації учнів школи до початкової та середньої школи;
- Формування твердого уявлення про майбутню професію у всіх учнів 11-го класу та вибір подальшого місця навчання в учнів 9-их класів;
- Збільшення кількості обдарованих та творчих учнів та зменшення проблемних підлітків;
- Зменшення проявів агресії та насильства в учнівському середовищі;
- Підвищення психологічної готовності учнів 11 класу до ДПА, ЗНО, НМТ.

Проблема над якою працює заклад:

Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій.

III. Змістова частина

| № | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова аудиторія | Відмітка про виконання |
|------|---|---------------------|-------------------|------------------------|
| 1. | Діагностична робота | | | |
| 1.1. | Вивчення рівня адаптації першокласників до школи 1 ступеню шляхом консультування, співбесід онлайн з класними керівниками, батьками, дітьми | Вересень – листопад | Учні 1-х класів | |
| 1.2 | Вивчення рівня адаптації п'ятикласників до школи 2 ступеню шляхом консультування, співбесід онлайн з класними керівниками, батьками, дітьми | Вересень – жовтень | Учні 5-х класів | |
| 1.3 | Пошук інтелектуально та творчо обдарованих учнів (Тест Торренса. Короткий тест творчого мислення.) | Квітень - травень | Учні 7-х класів | |
| 1.4 | Виявлення особливих інтелектуальних нахилів учнів для здійснення подальшої профілізації навчання в закладі освіти. | Лютий - березень | Учні 4-х класів | |

| | | | | |
|------|---|----------------------------|------------------------|--|
| 1.5 | Виявлення провідних мотивів навчальної діяльності, визначення рівня пізнавальної активності учнів (анкети Пашнева Б.К.) | Січень-лютий | Учні 7-х класів | |
| 1.6 | Пошук інтелектуально- творчих обдарованих учнів (методика П. Торенса) | Січень - лютий | Учні 8-х класів | |
| 1.7 | Вивчення професійних нахилів учнів для здійснення подальшої профілізації навчання (методика Клімова «Карта інтересів») | Лютий - березень | Учні 7-х класів | |
| 1.8 | Вивчення професійних нахилів учнів за методиками Голланда, Клімова Є.І. | Листопад - грудень | Учні 10-х, 11-х класів | |
| 1.9 | Вивчення особистісних складових учнів з певними проблемами у навчанні та поведінці шляхом консультування, співбесід онлайн з класними керівниками, батьками, дітьми | Протягом року, за запитом | Учні 1-10-х класів | |
| 1.10 | Вивчення психологічних особистісних складових вчителів, батьків шляхом консультування, співбесід онлайн з для надання відповідної психологічної допомоги | Протягом року, за запитом | Вчителі, батьки | |
| 2 | Корекційна робота | | | |
| 2.1 | Розвиток пізнавальних процесів, профілактика шкільної дезадаптації учнів у форматі онлайн («Години психолога») | Протягом року, за потребою | Учні 1-х, 5-х класів | |
| 2.2 | Подолання наслідків травмуючих ситуацій війни, розвиток емоційної сфери, комунікативних навичок, профілактика шкільної дезадаптації, опанування засобами регулювання своєї поведінки учнями, навичками релаксації та зниження емоційного напруження у форматі онлайн («Години психолога») | Протягом року, за потребою | Учні 1-11-х класів | |
| 2.3 | Комунікативні, антистресові вправи у форматі онлайн | Протягом року, за запитом | Учні 8-11-х класів | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------------|--|
| 2.4 | Психологічна підготовка до ЗНО у форматі онлайн | Лютий - травень | Учні 11-х класів | |
| 2.5 | Індивідуальні та групові заходи для розвитку пізнавальної, емоційної та комунікативної сфери у форматі онлайн | Протягом року, за запитом | Учні 1-11-х класів | |
| 2.6 | Розвиток батьківської компетентності у форматі онлайн | Протягом року, за запитом | Батьки | |
| 2.7 | Подолання наслідків травмуючих ситуацій війни, розвиток емоційної сфери, комунікативних навичок, опанування засобами регулювання своєї поведінки, навичками релаксації та зниження емоційного напруження у форматі онлайн. | Протягом року, за запитом | Педпрацівники | |
| 3. | Консультативна робота | | | |
| 3.1 | Онлайн консультування учнів, у т. ч. учнів - вимушених переселенців, учнів, що завдали втрат, відчували емоційне напруження та страждання під час воєнних дій | Протягом року, за запитом | Учні 1-11-х класів | |
| 3.2 | Онлайн консультування учителів щодо збереження психічного здоров'я, підвищення стресостійкості, особистісних складових, що впливають на емоційне напруження | Протягом року, за запитом | Учителі | |
| 3.3 | Онлайн консультування батьків щодо підвищення батьківської компетентності, профілактики ПТСР, зниження емоційного напруження, у т.ч. з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон; | Протягом року, за запитом | Батьки учнів | |
| 3.4 | Онлайн консультування учителів щодо особистісних складових учнів, що потребують додаткової педагогічної уваги, учнів пільгового контингенту | Протягом року | Учителі | |
| 3.5 | Онлайн консультування учителів щодо створення безпечного середовища для | Протягом року, за запитом | Учителі | |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------------|--|
| | дітей в умовах війни | | | |
| 4 | Психологічна просвіта | | | |
| 4.1 | Збереження і зміцнення психічного здоров'я людини під час війни, профілактика ПТСР (онлайн консультації, бесіди, виступи, «Години психолога») | Протягом року | Учні, батьки, учителі | |
| 4.2 | Участь в заходах з профілактики наркоманії, тютюнопаління і розповсюдження ВІЛу та СНІДу, алкоголізму, запобігання торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; (онлайн консультації, бесіди, виступи, «Години психолога») | Протягом року | Учні, батьки, учителі | |
| 4.3 | Інформування щодо вікових психологічних особливостей учнів та кризових явищ в житті людини (онлайн консультації, бесіди, виступи) | Протягом року | Батьки, учителі | |
| 4.4 | Психологічний супровід дітей пільгового контингенту; дітей, що потребують педагогічної підвищеної уваги та надання психологічної допомоги і підтримки (онлайн консультації, бесіди, виступи) | Протягом року | Учні, батьки, учителі | |
| 4.5 | Інформування з метою профілактики дезадаптації учнів (онлайн консультації, бесіди, виступи) | Протягом року | Батьки, учителі | |
| 4.6 | Інформування з проблем професійного самовизначення учнів (онлайн консультації, бесіди, виступи) | Протягом року | Батьки, учителі | |
| 4.7 | Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та впровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків (онлайн консультації, бесіди, виступи) | Протягом року | Учителі | |
| 4.8 | Розвиток педагогічної рефлексії | Протягом року | Педпрацівники | |
| 5 | Організаційно-методична робота | | | |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---------------------|--|
| 5.1 | Підвищення професійного рівня з питань збереження та зміцнення психічного здоров'я в умовах воєнного стану (участь у наукових та практичних конференціях, семінарах, вебінарах, курси підвищення кваліфікації, робота з літературою, інтернет-ресурсами) | Протягом року | Практичний психолог | |
| 5.2 | -Складання щорічного плану роботи. - Складання аналітичного звіту за навчальний рік; - Ведення журналу щоденного обліку проведеної роботи та інших видів документації практичного психолога | Протягом року | Практичний психолог | |
| 5.3 | - Участь у науково - практичних семінарах, педагогічних радах; - Участь у навчально - методичних семінарах міста та району. | Протягом року | Практичний психолог | |
| 5.4 | Підготовка до проведення онлайн практичних семінарів, тренінгових занять та ділових ігор з педпрацівниками, батьками та учнями | Протягом року | Практичний психолог | |
| 5.5 | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, психолого-педагогічних семінарах | Протягом року | Практичний психолог | |

Практичний психолог ХГ №94

О.Л.Колеснік